



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Area:	CIENCIAS	Asignatura:	SOCIALES
Periodo:	TERCERO	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	8 DE JULIO	Fecha final:	13 DE SEPTIEMBRE
Docente:	DIANA HURTADO QUICENO	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA.

¿Cómo podemos cuidar los elementos del paisaje que nos rodean?

COMPETENCIAS.

- Identifica la importancia de valorar y cuidar el paisaje natural que les rodea y aporta posibles soluciones para su conservación.

ESTANDARES BÁSICOS.

- Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 9 DE JULIO AL 12.	<ul style="list-style-type: none">• Paisaje natural.• Paisaje rural y Urbano.• Orientación espacial básica.	MI COLEGIO TIENE UNA HISTORIA. <ul style="list-style-type: none">• Actividades y ejercicios ADN.• Realiza las actividades del texto guía # 52 y 53. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <ul style="list-style-type: none">• Realiza la evaluación de	<ul style="list-style-type: none">• Aulas de clase.• Textos guía.• PC.• Televisor.• ADN.• Juegos interactivos)		INTERPRETATIVO. Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas. ARGUMENTATIVO. Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural. PROPÓSITIVO. Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que

		competencias del texto guía # 54 y 55.			le rodea.
SEMANA 2 DEL 15 DE JULIO AL 19.	<ul style="list-style-type: none"> • Paisaje natural. • Paisaje rural y Urbano. • Orientación espacial básica. 	UBICACIÓN Y PAISAJES. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de imágenes del texto guía # 56 y 57. • Creación de oraciones en el cuaderno. • Lectura de gráfica y ubicación. • Actividades y juegos ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. • Juegos interactivos) 		INTERPRETATIVO. Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas. ARGUMENTATIVO. Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural. PROPÓSITIVO. Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.
SEMANA 3 DEL 22 DE JULIO AL 26.	<ul style="list-style-type: none"> • Paisaje natural. • Paisaje rural y Urbano. • Orientación espacial básica 	REFERENTES PARA UBICARME. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Situaciones problemáticas. • Ejercicios y actividades ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 58. CERCA, LEJOS, DELANTE Y DETRÁS. <ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 59. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. • Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajo en clase. • Revisión de texto guía. 	INTERPRETATIVO. Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas. ARGUMENTATIVO. Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural. PROPÓSITIVO. Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Paisaje natural. • Paisaje rural y 	A LA DERECHA, A LA HIZQUIERDA.	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajo en clase. 	INTERPRETATIVO.

<p>DEL 29 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO.</p>	<p>Urbano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación espacial básica 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación y repaso de conceptos vistos. • Actividades y juegos ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 60. <p>LOS PUNTOS DE REFERENCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades ADN. • Explicación y actividades de situaciones cotidianas. • Realiza las actividades del texto guía # 61. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. • Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de texto guía. 	<p>Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural.</p> <p>PROPÓSITIVO. Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.</p>
<p>SEMANA 5</p> <p>DEL 5 DE AGOSTO AL 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paisaje natural. • Paisaje rural y Urbano. • Orientación espacial básica 	<p>REPRESENTACIÓN DE LUGARES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos. • Dialogo grupal. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 62. <p>LAS VISTAS DE UN PAISAJE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegos interactivos ADN. • Explicación de trabajo en el libro. • Realiza las actividades del texto guía # 63. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. • Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajo en clase. • Revisión de texto guía. 	<p>INTERPRETATIVO. Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural.</p> <p>PROPÓSITIVO. Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.</p>

<p>SEMANA 6</p> <p>DEL 12 DE AGOSTO AL 16.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paisaje natural. • Paisaje rural y Urbano. • Orientación espacial básica 	<p>LOS PLANOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación y dialogo grupal. • Actividades y ejercicios ADN. • Observación de imágenes de planos. • Realiza las actividades del texto guía # 64. <p>LA UTILIDAD DE LOS PLANOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de actividades ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 65. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. • Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias texto guía. 	
<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 19 DE AGOSTO AL 23.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paisaje natural. • Paisaje rural y Urbano. • Orientación espacial básica. 	<p>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza el desarrollo de competencias del texto guía # 66 Y 67. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. • Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias texto guía. 	<p>INTERPRETATIVO. Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural.</p> <p>PROPÓSITIVO. Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 26 DE AGOSTO AL 30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paisaje natural. • Paisaje rural y Urbano. • Orientación 	<p>ORGANIZACIÓN DE INFORMACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Dialogo grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. 		<p>INTERPRETATIVO. Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p>

	espacial básica.	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios en el cuaderno de situaciones del medio. Realiza las actividades del texto guía # 68 y 69. 	<ul style="list-style-type: none"> ADN. Juegos interactivos) 		Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural. PROPÓSITIVO. Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.
SEMANA 9 DEL 2 DE SEPTIEMBRE AL 6.	<ul style="list-style-type: none"> Paisaje natural. Paisaje rural y Urbano. Orientación espacial básica. 	<p>EL PAISAJE.</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. Dialogo grupal. Realiza las actividades del texto guía # 70. <p>IMPORTANCIA Y CUIDADO DEL CAMPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de videos ADN. Ejercicios y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía # 71. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	<p>INTERPRETATIVO. Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural.</p> <p>PROPÓSITIVO. Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.</p>
SEMANA 10 DEL 9 DE SEPTIEMBRE AL 13.	<ul style="list-style-type: none"> Paisaje natural. Paisaje rural y Urbano. Orientación espacial básica. 	<ul style="list-style-type: none"> Finalización de contenidos 3 periodo. Ejercicios y actividades ADN. Comprensión Lectora, texto guía. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. Juegos interactivos) 		<p>INTERPRETATIVO. Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural.</p> <p>PROPÓSITIVO. Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que</p>

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. SEMANA 3,4 Y 5
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. SEMANA 4 Y 5.
ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA # 6 Y 7
QUIZ DE LA UNIDAD.
QUIZ DE LA UNIDAD.
ADN
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7
ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO
REVISION DEL TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN.
QUIZ EN EJERCICIOS ADN.
ADN
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09
COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09
EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08