
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>				
<b>Area:</b>	CIENCIAS	<b>Asignatura:</b>	SOCIALES		
<b>Periodo:</b>	TERCERO	<b>Grado:</b>	PRIMERO		
<b>Fecha inicio:</b>	8 DE JULIO	<b>Fecha final:</b>	13 DE SEPTIEMBRE		
<b>Docente:</b>	DIANA HURTADO QUICENO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA.**

¿Cómo podemos cuidar los elementos del paisaje que nos rodean?

**COMPETENCIAS.**

- Identifica la importancia de valorar y cuidar el paisaje natural que les rodea y aporta posibles soluciones para su conservación.

**ESTANDARES BÁSICOS.**

- Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1</b>  <b>DEL 9 DE JULIO AL 12.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisaje natural.</li> <li>• Paisaje rural y Urbano.</li> <li>• Orientación espacial básica.</li> </ul>	<p><b>MI COLEGIO TIENE UNA HISTORIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 52 y 53.</li> </ul> <p><b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la evaluación de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN.</li> <li>• Juegos interactivos)</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que</p>

		competencias del texto guía # 54 y 55.			le rodea.
<b>SEMANA 2</b> <b>DEL 15 DE JULIO AL 19.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisaje natural.</li> <li>• Paisaje rural y Urbano.</li> <li>• Orientación espacial básica.</li> </ul>	<b>UBICACIÓN Y PAISAJES.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de imágenes del texto guía # 56 y 57.</li> <li>• Creación de oraciones en el cuaderno.</li> <li>• Lectura de gráfica y ubicación.</li> <li>• Actividades y juegos ADN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN.</li> <li>• Juegos interactivos)</li> </ul>		<b>INTERPRETATIVO.</b> Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas. <b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural. <b>PROPÓSITIVO.</b> Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.
<b>SEMANA 3</b> <b>DEL 22 DE JULIO AL 26.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisaje natural.</li> <li>• Paisaje rural y Urbano.</li> <li>• Orientación espacial básica</li> </ul>	<b>REFERENTES PARA UBICARME.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Situaciones problemáticas.</li> <li>• Ejercicios y actividades ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 58.</li> </ul> <b>CERCA, LEJOS, DELANTE Y DETRÁS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 59.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN.</li> <li>• Juegos interactivos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de trabajo en clase.</li> <li>• Revisión de texto guía.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO.</b> Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas. <b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural. <b>PROPÓSITIVO.</b> Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.
<b>SEMANA 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisaje natural.</li> <li>• Paisaje rural y</li> </ul>	<b>A LA DERECHA, A LA HIZQUIERDA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de trabajo en clase.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO.</b>

<p><b>DEL 29 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO.</b></p>	<p>Urbano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación espacial básica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y repaso de conceptos vistos.</li> <li>• Actividades y juegos ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 60.</li> </ul> <p><b>LOS PUNTOS DE REFERENCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Explicación y actividades de situaciones cotidianas.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 61.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN.</li> <li>• Juegos interactivos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de texto guía.</li> </ul>	<p>Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.</p>
<p><b>SEMANA 5</b></p> <p><b>DEL 5 DE AGOSTO AL 9.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisaje natural.</li> <li>• Paisaje rural y Urbano.</li> <li>• Orientación espacial básica</li> </ul>	<p><b>REPRESENTACIÓN DE LUGARES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 62.</li> </ul> <p><b>LAS VISTAS DE UN PAISAJE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos interactivos ADN.</li> <li>• Explicación de trabajo en el libro.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 63.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN.</li> <li>• Juegos interactivos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de trabajo en clase.</li> <li>• Revisión de texto guía.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.</p>

<p><b>SEMANA 6</b> <b>DEL 12 DE AGOSTO AL 16.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisaje natural.</li> <li>• Paisaje rural y Urbano.</li> <li>• Orientación espacial básica</li> </ul>	<p><b>LOS PLANOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y dialogo grupal.</li> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Observación de imágenes de planos.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 64.</li> </ul> <p><b>LA UTILIDAD DE LOS PLANOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de actividades ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 65.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN.</li> <li>• Juegos interactivos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de competencias texto guía.</li> </ul>	
<p><b>SEMANA 7</b> <b>DEL 19 DE AGOSTO AL 23.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisaje natural.</li> <li>• Paisaje rural y Urbano.</li> <li>• Orientación espacial básica.</li> </ul>	<p><b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza el desarrollo de competencias del texto guía # 66 Y 67.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN.</li> <li>• Juegos interactivos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de competencias texto guía.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.</p>
<p><b>SEMANA 8</b> <b>DEL 26 DE AGOSTO AL 30.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisaje natural.</li> <li>• Paisaje rural y Urbano.</li> <li>• Orientación</li> </ul>	<p><b>ORGANIZACIÓN DE INFORMACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b></p>

	espacial básica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios en el cuaderno de situaciones del medio.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 68 y 69.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ADN.</li> <li>Juegos interactivos)</li> </ul>		Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural. <b>PROPÓSITIVO.</b> Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.
<b>SEMANA 9</b> <b>DEL 2 DE SEPTIEMBRE AL 6.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paisaje natural.</li> <li>Paisaje rural y Urbano.</li> <li>Orientación espacial básica.</li> </ul>	<p><b>EL PAISAJE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 70.</li> </ul> <p><b>IMPORTANCIA Y CUIDADO DEL CAMPO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de videos ADN.</li> <li>Ejercicios y actividades ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 71.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>ADN.</li> <li>Juegos interactivos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación y trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.</p>
<b>SEMANA 10</b> <b>DEL 9 DE SEPTIEMBRE AL 13.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paisaje natural.</li> <li>Paisaje rural y Urbano.</li> <li>Orientación espacial básica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalización de contenidos 3 periodo.</li> <li>Ejercicios y actividades ADN.</li> <li>Comprensión Lectora, texto guía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>ADN.</li> <li>Juegos interactivos)</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que</p>



ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. SEMANA 3,4 Y 5
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. SEMANA 4 Y 5.
ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA # 6 Y 7
QUIZ DE LA UNIDAD.
QUIZ DE LA UNIDAD.
ADN
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7
ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO
REVISION DEL TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN.
QUIZ EN EJERCICIOS ADN.
ADN
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09
COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09
EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08